

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Pomoc przedmedyczna</b>		Kod <b>1011104231011004216</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>10</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>10</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr n. med. Marzena Binczycka - Anholcer email: m.b.a@o2.pl tel. tel. 605-075-646 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowa wiedza z biologii człowieka
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność działania w grupie
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość odpowiedzialności za siebie i innych
<b>Cel przedmiotu:</b> Przygotowanie do podejmowania szybkich działań w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia człowieka, mających na celu podtrzymanie i stabilizowanie zagrożonych czynności życiowych.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. Student ma szczegółową wiedzę w zakresie zasad, sposobu i zakresu działania służb bhp, udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej oraz prawnej ochrony pracy. - [K1A_W13]		
<b>Umiejętności:</b> 1. Student ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce. - [K1A_U11]		
<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie. - [K1A_K01] 2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. - [K1A_K03]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
--

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: na podstawie sprawdzianów pisemnych,</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: na podstawie średniej z uzyskanych ocen i kolokwium zaliczeniowego,</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie zaliczenia pisemnego treści prezentowanych na wykładach.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Program przedmiotu obejmuje problematykę zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w obrażeniach ciała i nagłych stanach chorobowych u dorosłych, w tym: diagnoza zastanej sytuacji i prognoza ratownicza, zasady postępowania na miejscu wypadku, zasady postępowania z poszkodowanym nieprzytomnym oddychającym samodzielnie, zasady postępowania z poszkodowanym nie oddychającym samodzielnie.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładzie		10
2. Udział w ćwiczeniach		10
3. Przygotowanie do bieżących ćwiczeń		7
4. Przygotowanie do zaliczenia wykładów		7
5. Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		5
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	39	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	1